LTWP-6-193 6. Gerechte Bildung – Innovative Wissenschaft

Antragsteller*in: Stephanie Burkhardt (KV Donnersberg)

Text

Von Zeile 193 bis 202:
~~Darüber hinaus wollen wir, dass die Schulen mehr Eigenverantwortung bekommen und die Personalautonomie gestärkt wird. Schulen sollten künftig Gelder zur Verfügung gestellt bekommen, beispielsweise um Vertretungslehrkräfte oder Schulsozialarbeiter*innen einzustellen. Auf diese Weise werden Schulen flexibler und können schneller auf aktuelle Bedarfe und Engpässe reagieren. Wir wollen, dass die Schulen mehr Freiheiten bei der Gestaltung ihrer Unterrichtsangebote haben, um beispielsweise bei den Fremdsprachen, Philosophie oder mathematisch-technischen Fächern eigene Schwerpunkte zu setzen. Auch die Schüler*innen sollen die Möglichkeit bekommen, ihren Stundenplan stärker entlang ihrer Interessen zu gestalten.~~

Darüber hinaus wollen wir, dass die Schulen mehr Eigenverantwortung bekommen und die Personalautonomie gestärkt wird. Wir sind sicher, dass nur durch mehr Freiheit und Verantwortung für die einzelne Schule, nur durch eine neue Schulkultur die Aufgabe gemeistert werden kann, den jungen Menschen dabei zu helfen, zu demokratischen, mündigen, sozial und ökologisch verantwortungsvollen Bürgerinnen und Bürgern zu werden, die in der Welt bestehen können und sie aktiv gestalten können.
Schüler*innen, Lehrkräfte und die Schulgemeinde insgesamt (einschließlich Eltern, Ausbildungsbetrieben und Kooperationspartnern) sich so unmittelbar mit „ihrer Schule“ identifizieren und dies als Anreiz zu aktiver, forschender und kreativer Partizipation wahrnehmen
Wir Grüne unterstützen das Konzept der selbstständigen Schule und damit das Verständnis von Schule als „Haus des Lernens“, als innovations- und experimentierfreudige „lernende Organisation“
Dazu braucht es eine flächendeckende Versorgung von Schulsozialarbeiter*innen an allen Schulformen. Die Fördermittel für kommunale Schulträger zur Finanzierung von Schulsozialarbeiter*innen-Stellen sollen erhöht und verstetigt werden und neben der Stellenfinanzierung auch eine Förderung des Budgets der Schulsozialarbeiter*innen-Stelle enthalten, das frei für Projekte und Ausstattung der Schulsozialarbeit an den jeweiligen Schulen verfügbar sein kann.

Begründung

Das Konzept der selbständigen Schule verknüpft das "Demokratielernen" mit der Eigenständigkeit der Schulen, was zusammen gedacht werden sollte. Mitbestimmung bedeutet stets auch mehr Verantwortung.

Ich habe außerdem versucht, den Änderungsantrag der Grünen Jugend leicht angepasst zu übernehmen.